

2.8 Согласно закону стоимости величина спроса находится в обратной зависимости от изменения цен единицы товара.

2.9 Наличие фрикционной безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.

2.10 Борьба с девиациями часто перерождается в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков.

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 |
| нет + | нет - | нет - | да + | да - | да - | да + | да - | да - | да + |

3. Назовите понятие, общее для приведённых ниже рядов слов, объединяющее их, и запишите в таблицу.

3.1 Опека, брачный договор, несовершеннолетний ребёнок.

3.2 Палка-копалка, прялка, сверлильный станок.

3.3 Живопись, театр, музыка.

3.4 Учёба, игра, труд.

3.5 Прямой умысел, косвенный умысел, нёосторожность.

3.6 Страна, класс, сословие.

3.7 Сбор налогов, защита границ, издание законов.

3.8 Православие, католицизм, протестантизм.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-------|------|
| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
| | | | действие | | | нечто | вера |

4. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и числам.

4.1 внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролёр, стремления

4.2 группа, стремление, противостояние, или, за, курс, официальный, социальный, за, влияние, или, власть, неё, на, политической, бороться

Внутренние мысли и поведение человека его контролёр стремление.

5. В логике все понятия по объёму и содержанию делятся на несколько видов. По объёму они бывают единичными – в объём понятия входит только один объект, например первый Президент России; общими – в объём понятия входит много объектов, например президент; и нулевыми (пустыми) – в объём понятия не входит ни один объект, например марсианский житель. Вам предлагается ряд понятий. Разделите их по объёму, занеся порядковые номера понятий в соответствующие графы таблицы.

- 1) марксист; 2) республика Ватикан; 3) автор «Капитала»; 4) первобытное право; 5) мусульманин; 6) страна; 7) экономический рост в период рецессии; 8) социализация моего первого ребёнка; 9) действующая Конституция РФ.

| Единичные | Общие | • Нулевые |
|-----------|-------|-----------|
| 2 3 4 8 9 | 5 6 | 1 7 |

6. А.С. Пушкин в трагедии «Скупой рыцарь» не только описал человеческий порок скупость, но и отразил аллегорично основные функции денег. Прочитайте приведённые ниже отрывки из трагедии и запишите в таблице, какие функции денег представлены в каждом отрывке.

6.1 Деньги? – деньги

Всегда, во всякий возраст нам пригодны;
Но юноша в них ищет слуг проворных
И не жалея шлёт туда, сюда.
Старик же видит в них друзей надёжных
И бережёт их как зеницу ока.

6.2 Лишь захочу – воздвигнутся чертоги;
В великолепные мои сады

6.3 Тут есть дублон старинный... вот он. Нынче

Вдова мне отдала его, но прежде
С тремя детьми полдня перед окном
Она стояла на коленях воя.
Шёл дождь, и перестал, и вновь попал,
Притворница не трогалась; я мог бы
Её прогнать, но что-то мне шептало,
Что мужчин долг она мне принесла

Сбегутся нимфы резвою толпою;
И музы дань свою мне принесут;
И вольный гений мне поработится,
И добродетель и бессонный труд
Смиренно будут ждать моей награды.
Я свистну и ко мне послушно, робко
Вползёт окровавленное злодейство,
И руку будет мне лизать и в очи
Смотреть, в них знак моей читай воли.

И не захочет завтра быть в тюрьме.
6.4 А всё ж он не в убытке;
Его нагрудник цел венецианский.
А грудь своя: гроша ему не стоит;
Другой себе не станет покупать.
Зачем с него не снял я шлема тут же!

| 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 |
|----------------|-----|-----|-----|
| содержательные | | | |

7. Образованный человек должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

7.1 Экзестенциализм – философия существования.

7.2 Менталист – образ мышления личности или общественной группы.

7.3 Ксенофобия – нетерпимое отношение ко всему непривычному, чужому.

7.4 Мэридже́мент – управление производством.

7.5 Импичмент – особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц.

7.6 Президент – случай, имевший ранее место и служащий примером для последующих случаев подобного рода.

7.7 Сегрегация – вид расовой дискrimинации.

7.8 Дедальвация – официальное понижение стоимости денежной единицы.

7.9 Сепаратизм – стремление к обособлению, отделению.

8. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.

8.1 Следователь В. один производил допрос подозреваемого 15-летнего С. По окончании допроса следователь разрешил С. подписать протокол, не знакомясь с его содержанием. **Какие нарушения закона допустил следователь? Укажите все нарушения**

8.2 Депутатская фракция Государственной думы представила законопроект о внесении поправки в Федеральный закон «О гражданстве РФ». Для усиления борьбы с преступностью депутаты предлагали лишать российского гражданства за совершение особо тяжких преступлений после вступления в законную силу приговора суда. Для решения вопроса документ был направлен на юридическую экспертизу. Каково должно быть заключение экспертов с позиции международного и внутреннего законодательства? Объясните почему?

8.1. Следователь не имел права допрашивать 15-летнего ребенка в отсутствии одного из родителей не минимум этого права и классового руководителя или учителя, т.к. ребенок не исполнился 18 лет. Но окончание допроса он разрешил тому подписать протокол в отсутствии документов представителей 15-летнего подозреваемого либо и не уполномочивших с документами.

8.2. Заключение экспертов со стороны внутреннего законодательства было бы ошибочным т.к. не могут в государстве такие правила. А вот со стороны международного все правильно, этим международным правилам нужно где-то помешать этим людям повторяться и они будут узяться в другие страны без преследования, читаться и они будут узяться в других странах без преследования. Так, что эксперты не могут принять этот закон. Будем проявлять с их стороны предложение какая-либо изменение в этом законе, а депутаты уже рассмотрят это предложение и сделают правильный выбор.